

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №20 «Югорка»

Утверждено приказом
ДС20-11-61/9 от 20.08.2020

План самообразования на 2020 – 2021 учебный год
Тема: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»

Воспитатель: Кайдаш Светлана Михайловна

г. Сургут

Тема: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»

Цель: Повышение теоретического и практического уровня, компетентности и профессионального мастерства в вопросе речевого развития детей дошкольного возраста; систематизация работы по развитию речи у дошкольников в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний, путем изучения учебной, научно методической и художественной литературы по теме самообразования;
- Изучить опыт других педагогов-специалистов в данной области (посещение ГМО, открытых мероприятий, просмотры публикаций на образовательных сайтах);
- Разработать перспективный план работы с детьми и родителями;
- Создать копилку методических разработок (конспектов, сценариев праздников, досугов) по теме самообразования;
- Составить картотеку словесных, дидактических и сюжетно-ролевых игр для развития речи у детей;
- Обогащать предметно-развивающую среду группы по теме самообразования;
- Подготовить консультации, памятки, папки-передвижки для родителей по данной теме;
- Ориентировать родителей на необходимость речевого развития детей в семье.

Предполагаемый результат:

- Систематизация материала по развитию речи детей средствами дидактических, словесных и сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями;
- Увеличение словарного запаса детей, развитие и совершенствование диалогической и монологической стороны речи;
- Развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, выражать свое мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.);
- Повышение компетенции родителей в вопросах подбора и использования речевых игр в семье.
- Создание предпосылок для успешной адаптации и обучения ребенка в начальной школе, что обусловлено системой речевого развития и умения правильно общаться с окружающими.

Перспективный план работы на 2020 – 2021 учебный год

Сроки	Содержание работы	Результат
В течении года	Изучение методической литературы по теме: «Речевое развитие детей». Ознакомления с опытом работы коллег по теме. Изучение статей в интернете. Работа с документацией.	Обобщение собранного материала
	Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.	Повышение уровня знаний.
В течении года	Методическая работа	Консультация для родителей: - «Особенности развития речи детей трёхлетнего возраста» - «Роль игры в жизни детей» - «Читаем сказки детям» Памятка: «Факторы успешного речевого развития ребенка»
Сентябрь – Октябрь	Составить примерный план интеграции образовательной деятельности детей и их родителей по реализации и освоению образовательной области «Речевое развитие».	План работы Стенд для родителей: «Речевое развитие» Советы родителям по организации полезного семейного чтения
Ноябрь	«Мамочку родную, очень я люблю»	Развлечение
Декабрь	Разработка конспектов по теме: «Речевое развитие детей 2 - 3 лет»	Конспекты занятий
Январь	Подбор и оформление картотеки «Комплекс игр и упражнений по развитию речи у детей раннего возраста»	Картотека пальчиковых игр; потешек, закличек, колыбельных
Февраль	Пополнение речевого уголка книгами, дидактическими играми, картотеками, сюжетными картинками, предметными картинками, репродукциями картин художников	Пополнение речевого уголка

Март	Развлечение с мамами «Мама милая моя»	Сценарий развлечения
Апрель	«Изготовление игры для детей своими руками»	«Мастер-класс для родителей»
Май	«Дидактические игры для развития речи детей»	Оформление выставки для родителей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №20 «Югорка»

Утверждено приказом
ДС20-11-132/1 от 19.08.2021

План самообразования на 2021 – 2022 учебный год
Тема: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»

Воспитатель: Кайдаш Светлана Михайловна

г. Сургут

Перспективный план работы на 2021 – 2022 учебный год

Сроки	Содержание работы	Результат
В течении года	Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.	Повышение уровня знаний.
Сентябрь	Подбор и оформление картотеки игр для развития мелкой моторики пальцев рук.	Картотека игр, гимнастик для развития мелкой моторики; Пальчиковая гимнастика, шнуровки, нанизывание бус, рисование по трафаретам, штриховки.
Октябрь	<u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Солнышко» Цель: активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. Развивать моторику рук. <u>Пальчиковая игра:</u> «Спрячь в ладоши» Цель: укреплять мышцы пальцев и кистей рук. <u>Массаж ладошек:</u> «Кормим птичек» Цель: развитие мелкой моторики. <u>Обучение детей игре:</u> «Шнуровка» Цель: развивать мелкую моторику и активную речь. <u>Пальчиковый театр:</u> «Колобок» Цель: развитие мелкой моторики рук, познакомить детей с сюжетными пальчиковыми играми.	Конспект занятия
Ноябрь	<u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Замок» Цель: активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. Развивать моторику рук. <u>Конструирование из палочек:</u> «Заборчик для животных» Цель: формировать умение строить по показу взрослого несложную постройку. Развивать мышцы рук. <u>Настольная игра:</u> «Мозаика» Цель: развитие мелкой моторики. <u>Игра:</u> «Я катаю мой орех»	Конспект занятия

	Цель: развитие координации движений мелкой моторики рук через нетрадиционное использование различных предметов.	
Декабрь	<u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Снежинки», «Снеговик» Цель: активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. Развивать моторику рук. <u>Игра:</u> «Во что одета кукла Аня» Цель: учить называть предметы одежды. Учить снимать и надевать названный предмет одежды. <u>Лепка из солёного теста:</u> «Ёлочная игрушка» Цель: упражнять в лепке из солёного теста, создать праздничное настроение. <u>Конструирование из палочек:</u> «Флажок», «Ёлочка» Цель: развивать мышцы рук.	Конспект занятия Создание картотеки: «Игры с палочками»
Январь	<u>Развлечение:</u> «Новый год» Цель: создание у детей праздничного настроения, разучивание песен и стихов к празднику. <u>Пальчиковые игры:</u> «Снежинки», «Снеговик» (повторение) Цель: развивать моторику рук. <u>Нетрадиционное рисование ватными палочками</u> (тычком): «Зимнее чудо – снежинка» Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования. <u>Настольная игра:</u> «Собери картинку» (крупные пазлы) Цель: развивать мелкую моторику рук, учить соединять части предмета в одно целое, называть предмет.	Сценарий мероприятия
Февраль	<u>Создание дидактической настольной игры:</u> «Разрезные картинки с иллюстрациями игрушек» <u>Заучивание пальчиковой игры:</u> «Лапки-царапки», «Котята». Цель: развитие мелкой моторики.	Конспект мастер-класса для родителей

	<u>Игра: «Шаловливый котёнок»</u> (сматывание ниток в клубок) Цель: развитие кистей и пальцев рук. <u>Игры и упражнения с массажным шариком Су-Джок: «Шарик пальчиком катаю»</u> Цель: развитие ручной умелости, мелкой моторики. <u>Пальчиковый театр: «Теремок»</u> Цель: активизировать речь детей.	
Март	<u>Развлечение: «Мамочку любимую очень я люблю»</u> <u>«Создание композиции цветов из салфеток»</u> Цель: привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.	Сценарий мероприятия Конспект мастер-класса для детей и родителей
Апрель	<u>Пальчиковая гимнастика: «Есть игрушки у меня»</u> Цель: развитие мелкой моторики <u>Заучивание пальчиковой игры: «Игрушки»</u> Цель: активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. <u>Пальчиковый театр по мотивам русской народной сказки «Репка»</u> Цель: развитие связной речи, её диалогической формы.	Конспект занятия
Май	<u>Консультация для родителей: Развитие речевой активности детей младшего возраста.</u> Систематизация накопленного материала	Консультации Копилка материалов собственных наработок.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №20 «Югорка»

Утверждено приказом
ДС20-11-129/2 от 19.08.2022

План самообразования на 2022 – 2023 учебный год
Тема: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»

Воспитатель: Кайдаш Светлана Михайловна

г. Сургут

Перспективный план работы на 2022-2023 учебный год

Сроки	Содержание работы	Результат
В течении года	Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.	Повышение уровня знаний.
	Участие воспитанников в конкурсах, акциях	Диплом, сертификат
	Участие в вебинаре: «Развитие диалогической речи дошкольников в сюжетно-ролевой игре» Участие в вебинаре «Речевое развитие в соответствии с ФОП ДО: основные задачи и содержание образовательной деятельности»	Сертификат Сертификат
Сентябрь	Консультация «Развитие речи детей пятого года жизни»	Консультация для родителей
Октябрь	Изучение темы: «Пересказ небольших произведений с опорой на мнемотаблицу»	Изготовление мнемотаблиц по произведениям для пересказа
Ноябрь	«В мире загадок»	Досуг
Декабрь	«Использование загадок, как средства формирования выразительности речи»	Консультация
Январь	«Читающая семья. Труд в сказках и рассказах».	Работа с детской библиотекой. Акция
Февраль	«Трудиться – всегда пригодится» Конкурс художественного слова	Диплом Диплом
Март	«Обучение связной речи»	Памятка
Апрель	«Словесные и дидактические игры»	Создание картотек
Май	Работа над развитием речи через театральную деятельность. Транслирование педагогического опыта	Инсценировка сказок: «Репка», «Колобок». Свидетельство о публикации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №20 «Югорка»

Утверждено приказом
ДС20-11-150/3 от 31.08.2023

План самообразования на 2023 – 2024 учебный год
Тема: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»

Воспитатель: Кайдаш Светлана Михайловна

г. Сургут

Перспективный план работы на 2023-2024 учебный год

Сроки выполнения	Содержание работы	Результат
В течении года	Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.	Повышение уровня знаний.
	Участие в вебинарах: «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста» «Реализация ФГОС ДО. Методы и приемы формирования грамматически правильной речи дошкольников»	Сертификат Сертификат
	Консультация «Развитие речи детей шестого года жизни»	Консультация для родителей
Сентябрь	«Какой? Какая?», «Хорошо-плохо», «Что умеет делать?», «Где живет?», «Мои друзья», «Чем был, чем стал»	Знакомство с играми, пополнение картотеки дидактических игр
Октябрь	Поэтический марафон «Заходер наизусть» Работа по составлению рассказов по сюжетным картинкам. Цель: Учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; формировать анализ, синтез; учить детей составлять связный рассказ по картине с опорой на образец воспитателя. Пополнять и активизировать словарный запас детей.	https://vk.com/wall-212756106_3051 Сертификат Пополнение картотеки сюжетных картин
Ноябрь	«Речевые игры по дороге в детский сад» Работа над пересказами с использованием опорных схем. Цель: Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий.	Папка – передвижка Создание картотеки опорных схем к произведениям для пересказа
Декабрь	«Роль семьи в речевом развитии ребёнка» Разучивание стихов на тему «Зима» Цель: Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во	Консультация Пополнение картотеки игр,

	время заучивания стихотворений. Учить детей читать выразительно стихотворения перед слушателями. Вызвать интерес к поэзии. Пополнять и активизировать в речи словарный запас детей на тему «Зима»	направленных на обогащение словаря
Январь	Громкие чтения «Времена года» Сотрудничество с детской библиотекой «В мире загадок» Цель: Учить детей отгадывать загадки по схемам. Развивать монологическую речь детей.	https://vk.com/wall-212693028_1219 https://vk.com/wall-212693028_1152 Досуг
Февраль	Привлечение родителей к сбору сюжетных картинок для составления рассказов Обучение сочинению сказок Цель: Учить детей сочинять сказку по модели – схеме; последовательно и связно рассказывать друг другу свои сказки; учить придумывать название сказке; воспитывать интерес к сказкам и их сочинительству.	Каталог сюжетных картинок Изготовление моделей – схем по сказкам
Март	«Путешествие по сказкам» «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи».	Викторина для детей Консультация для родителей
Апрель	Развитие диалогической речи в сюжетно-ролевых играх: «Парикмахерская», «На приеме у врача»	Сюжетно-ролевые игры
Май	Работа над развитием речи через театральную деятельность. Инсценирование сказок: «Репка», «Колобок». Цель: Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; развитие речи детей, эмоциональной направленности. Раскрытие творческих способностей детей. Обобщение накопленного материала.	Помощь родителей в изготовлении масок и атрибутов к театральной деятельности. Копилка материалов собственных работ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №20 «Югорка»

Утверждено приказом
ДС20-11-145/5 от 31.08.2024

План самообразования на 2024 – 2025 учебный год
Тема: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»

Воспитатель: Кайдаш Светлана Михайловна

г. Сургут

Перспективный план работы на 2024 – 2025 учебный год

Сроки выполнения	Содержание работы	Результат
В течении года	Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.	Повышение уровня знаний.
В течении года	Участия воспитанников в конкурсах, акциях.	Диплом, сертификат
Октябрь	1.Внесение в речевой уголок дидактических игр на развитие связной речи, сюжетных картинок с развитием действия, картотеки загадок об овощах и фруктах. 2.Работа над пересказом с использованием опорных схем: «Отчего у лисы длинный хвост?» (по Н. Сладкову) 3. Беседа с детьми: «Мой речевой аппарат». «Важность связной речи для подготовки ребёнка к школе»	Создание картотеки загадок Индивидуальные беседы с родителями.
Ноябрь	1.Обучение детей приёмам планирования собственного пересказа. 2. Знакомство и разгадывание загадок о профессиях. 3.Составление рассказов по сюжетным картинкам («Осень», «Осень в лесу», «По грибы») 4. «Чтение, обсуждение, пересказ сказок (В. Сутеев «Мешок яблок», В. Даль «Война грибов с ягодами», р. н. с. «Вершки и корешки») «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой»	Пополнение картотеки загадок Консультация для родителей.
Декабрь	1.Работа по составлению рассказов по сюжетным картинкам Цель: Учить детей рассматривать картину и выделять её главные	Картотека сюжетных картин

	характеристики. Пополнять и активизировать словарный запас детей. 2. Знакомство с пословицами и поговорками о зиме 3. Театрализованная деятельность (настольный театр «Зимовье зверей», инсценировка по сказке «Маша и медведь») 4. Работа по интонационно-выразительным рассказыванием стихотворений к Новому году утренняя. «Учим ребёнка общаться»	Сценарий утренника Папка - передвижка
Январь	1. Вечер загадок с детьми 2. Использование сказкотерапии для развития речи дошкольников («Зайка-зазнайка», «Волшебные слова», «Непослушный Ваня») 3. Внесение игр и пособий на развитие речевого дыхания и мелкой моторики рук. («Цветок», «Заморозим ладошку», «Свеча») «Книжки в нашем доме». «Советы по оформлению детской домашней библиотеки».	Досуг Создание игр на развитие речевого дыхания Информационный листок для родителей
Февраль	«Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи. 1. Внесение дидактических игр: «Маленькие слова», «Логопедическое лото», «Маленькие истории в картинках» 2. Чтение и беседы по рассказам, пересказ: «Играющие собаки» К. Ушинский, «Сыновья» В. Осеева, «Помощница» Е. Пермяк «Развитие речевого дыхания у детей»	Консультация для педагогов Папка-передвижка
Март	1. Работа с загадками. Составление загадок. Разгадывание логических загадок Цель: Обучение детей отгадыванию загадок по схемам. 2. Составление рассказов по сюжетным картинкам («Март» И.	Пополнение картотеки загадок Пополнение картотеки сюжетных картин

	Левитан, «Грачи прилетели» А. Саврасов. 3. Театрализованная деятельность («Морозко» театр на конусах, «Бычок – смоляной бочок» настольный театр) «Дидактические игры для развития связной речи детей»	Консультация для родителей
Апрель	1.Обучение детей сочинению сказок. Цель: учить детей сочинять сказку по модели-схеме, последовательно и связно рассказывать друг другу свои сказки. 2. Изготовление книжек-малышек с литературными произведениями детей группы. «Развитие связной речи детей в семье»	Создание картотеки моделей-схем для сочинения сказок Памятка для родителей
Май	Работа над развитием речи через театральную деятельность. Транслирование педагогического опыта	Инсценировка сказок: «Мешок яблок», «Гуси-лебеди». Свидетельство о публикации